

Министерство общего и профессионального образования
Российской Федерации

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
г. Тимашевска Краснодарского края

Конспект урока по математике 3 класс

номинация
«Эффективный урок»

Краевой конкурс учителей начальных классов
«Портфолио учителя начальной школы XXI века».

Тема:

Закрепление изученного.

Устные приёмы сложения и вычитания

трехзначных чисел

Автор:
Латышова Наталья Васильевна
Учитель начальных классов
Вторая квалификационная категория
Муниципального общеобразовательного
Учреждения средней
общеобразовательной школы №11
Тимашевского района Краснодарского
края

Латышова Наталья Васильевна учитель начальных классов

Тема: «Закрепление. Устные приёмы сложения и вычитания трехзначных чисел».

Цель: - закрепить навыки сложения и вычитания трёхзначных чисел;

- совершенствовать вычислительные навыки решать задачи изученных видов, уравнений и навыки логического мышления;

- пробуждать интерес к предмету через дидактическую игру, логические задания.

Оборудование: учебник М. И. Моро «Математика 2 часть», рабочая тетрадь, ноутбук, интерактивная доска, проектор, карточки для индивидуальной работы.

Ход урока.

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята!

II. Объявление темы и целей урока.

Давайте, ребята, учиться считать

Трёхзначные числа вычитать, прибавлять.

Считать не на парте, не на столе.

А устно вычислять у себя в голове.

У: - Сегодня, ребята, у нас необычный урок. На нём мы отправимся в волшебный мир русской народной сказки.

- В некотором царстве, в Тридесятom государстве жили – были Иван - Царевич и Василиса Прекрасная. Однажды Василиса исчезла. Иван – Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? Мы узнаем - это выполнив 1 задание.

III. Устный счёт.

1. Найдите « лишнее» число, расположите числа в порядке убывания. Что получилось?

121 145 132 133 153 149

121	133	145	149	153
к	о	щ	е	й

Иван – Царевич отправился в путь. Но его уже поджидает Змей Горыныч, посланный Кощеем.

Кто сразиться со Змеем? Нужно победить все три головы Змея.

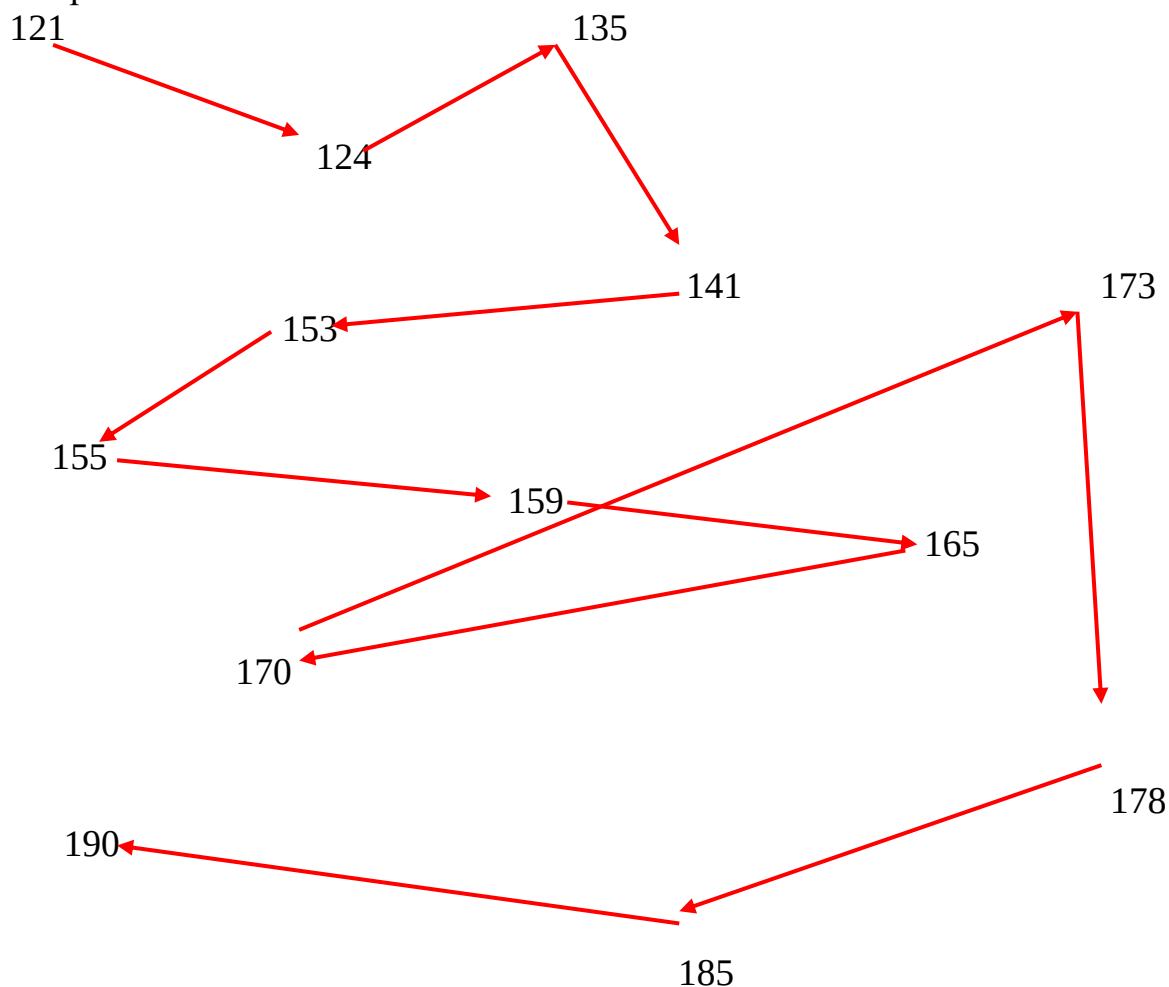
2. Индивидуальная работа (на карточках) 3 человека.

360+20=	430+70=	630+30=
380-40=	530+120=	910-900=
840-30=	300-120=	530+140=
126+100=	440-130=	100+230=
836+120=	560-90=	990-90=
165-60=	260+130=	620-200=
390-330=	830-330=	540+100=
780-280=	523+107=	730+60=
572-72=	780-680=	630-130=
680+210=	830+90=	864-364=
850+10=	720-300=	870-380=

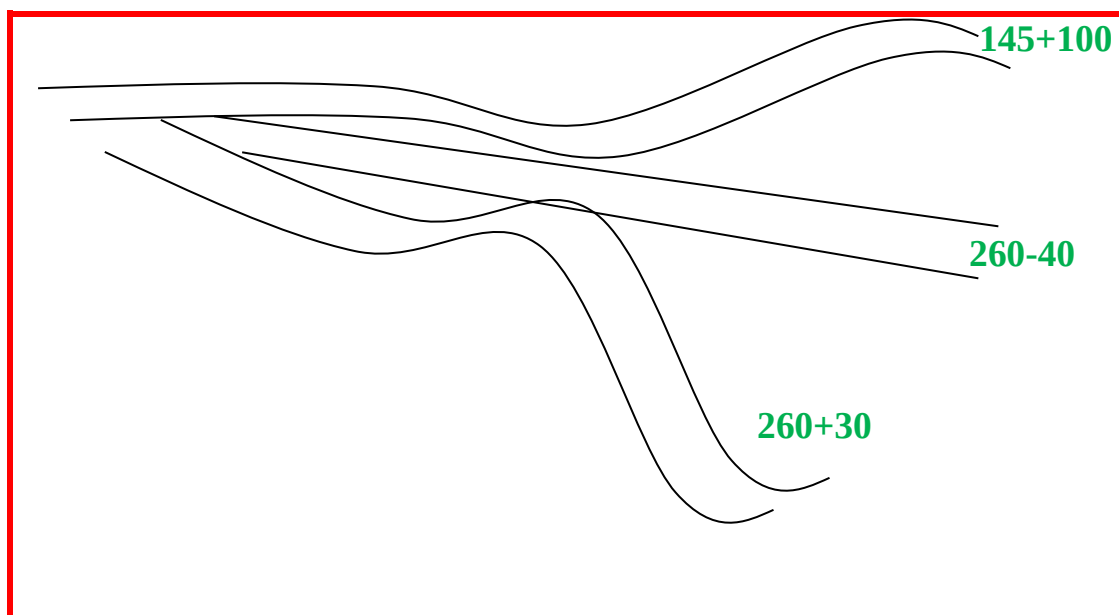
Латышова Наталья Васильевна учитель начальных классов

Поведёт Ивана– Царевича волшебный клубочек, но до него нужно добраться по лабиринту чисел (по возрастанию).

3. Лабиринт



4. Волшебный клубочек привел Ивана– Царевича на распутье. На придорожном камне надпись «Верная дорога та, где ответ не самый большой и не самый маленький». По какой дороге идти Ивану?



Латышова Наталья Васильевна учитель начальных классов

5. А на дороге числа записаны рядами. Найдите закономерность, продолжите ряды чисел:

930	900	870	...	...	...	...
120	220	320	...	...	...	...

6. Проверка индивидуального задания.

Ребята победили Змея Горыныча. Он охранял сундук, в котором находится меч для Ивана– Царевича. Но сундук крепко заперт тремя замками. А замки не простые, на каждом уравнение.

IV. Закрепление.

$$x+450=640$$

$$x=640-450$$

$$x=190$$

$$190+450=640$$

$$640=640$$

$$x-80=820$$

$$x=820+80$$

$$x=900$$

$$900-80=820$$

$$820=820$$

$$560-x=320$$

$$x=560-320$$

$$x=240$$

$$560-240=320$$

$$320=320$$

Иван– Царевич проделав долгий путь решил отдохнуть.

V. Физминутка

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнём мы на привале

Голову поднимем выше

И легко – легко подышим.

Потянулись на носочки

Столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев

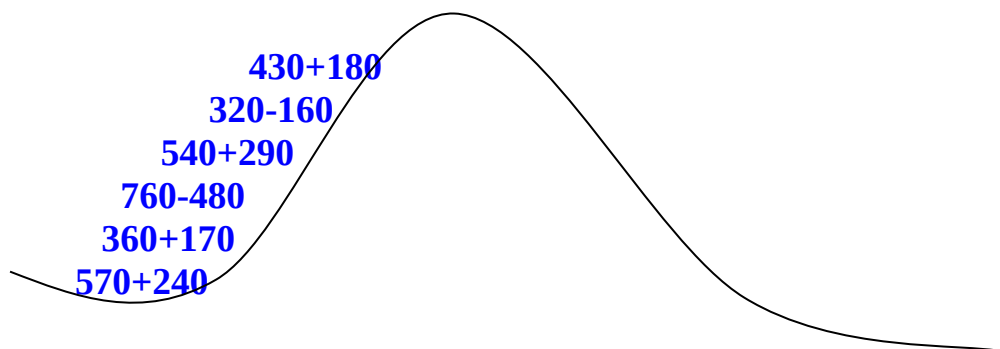
На руке у нас.

Потопаем ногами

А теперь мы сядем дружно,

Нам ещё работать нужно!

7. Замок Кощея находится на огромной высокой скале. Поможем Ивану– Царевичу преодолеть скалу, решив примеры.с.57№1 (учебник)



8. Ну вот и добрались мы до Кощея. Он встретил Ивана– Царевича такими словами: «Раз ты смог до меня добраться, выполни мои задания, и Василиса – твоя! Если не выполнишь, голова с плеч!

Латышова Наталья Васильевна учитель начальных классов

Вот 1 задание.

В моём саду растут 6 рядов по 100 яблонь с золотыми яблоками и 2 ряда по 25 яблонь с серебряными яблоками. Сколько всего яблонь растёт в моём саду?

(Решение задачи у доски).

1. Составление краткой записи.

бр.- по 100яб. }
2р. – по 25яб. } ?

Решение:

1 способ:

1) $100 \cdot 6 = 600$ (яб.)- с золотыми яблоками

2) $25 \cdot 2 = 50$ (яб.)-с серебряными яблоками

3) $600 + 50 = 650$ (яб.)

2 способ:

$(100 \cdot 6) + (25 \cdot 2) = 650$ (яб.)

Ответ: 650 яблонь растёт в моём саду.

2 задание:

Вы найдёте в учебнике с.57 №3.

За неделю школьный краеведческий музей посетили три первых класса, по 24 человека в каждом, и два вторых класса, по 28 человек в каждом. На сколько больше было на этой неделе в музее первоклассников, чем второклассников?

Решение:

1 способ:

1) $24 \cdot 3 = 72$ (ч)-первые классы

2) $28 \cdot 2 = 56$ (ч)-вторые классы.

3) $72 - 56 = 16$ (ч)

2 способ:

$(24 \cdot 3) - (28 \cdot 2) = 16$ (ч)

Ответ: на 16 человек больше было на этой неделе в музее первоклассников, чем второклассников.

3 задание:

У меня есть коридор ширина 3 метра, а длина 20метров. Найдите периметр и площадь моего коридора.

$P = (a + b) \cdot 2$

$P = (3 + 20) \cdot 2 = 46$ (м)

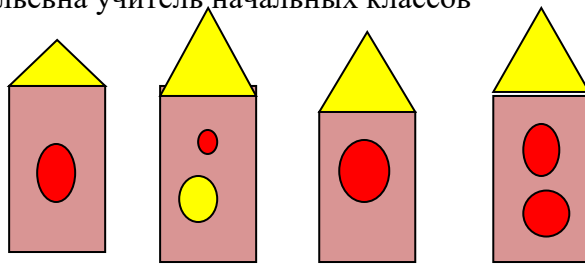
$S = a \cdot b$

$S = 3 \cdot 20 = 60$ (м²)

Ответ: 46м, 60 м².

-Ну, Иван– Царевич, забирай Василису, - сказал Кощей- Только сначала догадайся где, она. У меня 4 башни. Первая башня пустая. Василиса не в самой высокой башни. Где она?

Латышова Наталья Васильевна учитель начальных классов



- Мы с вами помогли найти Василису. Забрал Иван– Царевич Василису жили дружно и счастливо.

VI. Итог урока.

Молодцы! Вы выполнили все задания. И с вашей поддержки освободили Василису.

- ? Какое задание на уроке вам понравилось выполнять?

- Что вызвало затруднение?

- Чего достигли?

Сегодня на уроке, вы все работали замечательно. И вам на память , хочу раздать фигурки замка где находилась Василиса. (раздаются фигурки ученикам всего класса).

VII. Домашнее задание: с 57 №6, №7